



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

Grupa wiekowa 5 i 6 latki (grupy VI, VII, VIII, IX, X)

Okres realizacji: 30.03.2020r. do 03.04.2020r.

Kochane dzieci, widziałyśmy jak pięknie pracowałyście w ubiegłym tygodniu.

Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy.

Potraficie już naprawdę dużo, jesteście bardzo dzielne i prosimy Was tylko – słuchajcie rodziców, sprzątajcie swój pokój i często myjcie ręczki. Na ten tydzień mamy dla Was nowe niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań, czy zabawę. Bądźcie zdrowe. Tęsknimy.

I. **TEMATYKA KOMPLEKSOWA: PRACOWITA WIOSNA**



II. **Temat dnia 30.03.2020: Po zimie w ogrodzie – wiosenne porządki.**

III. 1. Poranne czynności higieniczne – mycie zębów, dokładne mycie rązek, samodzielne ubieranie

Domisie – piosenka o myciu rąk

To jest nowa piosenka,

O myciu brudnych rąk,

Nikt piosenki tej nie zna,

To mydło śpiewa ją.

REF ; Obie ręce myć trzeba,

Chlapu , chlapu, chlap, chlap

Obie ręce myć trzeba,

Złap mydełko, złap

To jest nowa piosenka,

o myciu brudnych rąk,

Właśnie tak mydło śpiewa,

Gdy woda szumi w krąg.

REF ; Obie ręce myć trzeba,

Chlapu , chlapu, chlap, chlap

Obie ręce myć trzeba,

Złap mydełko, złap

<https://www.youtube.com/watch?v=u8y1YguOSHg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3RE0t2jf9LG-QbV3id7hB1zjwFjcAoIGYxCXGPPus9z0HROYPDcVpQqyA> -link do piosenki

2. Ubierzcie się samodzielnie dzielne zuchy - BRAWO!!!
3. A teraz czas na poranną gimnastykę - RÓWNOWAGA – ćwiczymy równowagę z Wygibasami z naszej klasy - <https://www.youtube.com/watch?v=ozl7YcVASgo>
4. Zdrowe śniadanko – może samodzielnie zrobicie kanapki, owsiankę, lub z rodzicami skorzystajcie z przepisów z naszej książki „Kulinarny niezbędni rodzica, czyli *Biały konik* poleca”.
5. „Co robi wiosna?”- spróbuj odgadnąć hasło, poprzez uporządkowanie cyfr od najmniejszej do największej:



6. Odpowiedz na pytania: Jaka to pora roku? Jakie czynności wykonują dzieci w ogrodzie o tej porze roku? Jakie narzędzia ogrodnicze są im potrzebne do wykonywania pracy?

7. „**Narzędzia ogrodnicze**”- zagadki. Czy widzisz te narzędzia na obrazku?

- W ogrodzie są używane-
Metalowe albo drewniane.
Szybko sprzątniesz nimi liście,
Pewnie wszyscy odgadliście.../ grabie/
- Ma ostrze i dość długi trzonek,
Łatwo skopiesz nim zagonek...
/łopata/ szpadel/
- Nie ma kół czterech ani nawet dwóch,
Ma tylko jedno przedzie.
Lecz gdy za rączki mocno trzymasz,
Nawet z ciężarem pojedzie.../taczka/
- Leci z niej woda przez sito blaszane.
Jaka to wygoda, już kwiatki podlane...
/konewka/
- Co to za gad tak się wije?
A jak się wody napije i stanie się pękaty,
Podlewa drzewa i kwiaty.../ wąż ogrodowy/



8. „**Kalambury ogrodnicze**”- dziecko pokazuje czynności wykonywane w ogrodzie na wiosnę. Rodzic próbuje odgadnąć jaka to czynność i jakie narzędzie ogrodnicze może być przy niej wykorzystane. Następnie zamieniamy się rolami.
9. „**Mój wiosenny ogródek**”- zabawa matematyczna. Określanie położenia przedmiotów w przestrzeni wg podanych kryteriów / góra-dół, prawa –lewa strona/. Dziecko wykonuje ćwiczenie pod dyktando. Potrzebne materiały: kartka papieru A4, ołówek, kredki.

Weź kartkę i ołówek do ręki i... zaczynamy:

- na górze kartki narysuj słońeczko,
- na dole narysuj płotek,
- w prawym, górnym rogu kartki narysuj chmurkę,
- w lewym dolnym rogu narysuj drzewo,
- na środku kartki, nad płotkiem narysuj dwie grządki / czyli dwie linie poziome w większych odstępach/
- na pierwszej grządce od dołu narysuj 4 tulipany i 2 stokrotki,
- na drugiej grządce narysuj 3 żonkile i 2 krokusy /popatrz na obrazki i zobacz jak wyglądają te kwiatki, spróbuj odczytać ich nazwy/



10. Wiosenne owady – biedronka, pszczołka z rolek po papierze toaletowym

Pszczółki, biedronki, barwne motyle to symbole nadchodzącej wiosny. Wielokolorowe, uśmiechnięte owady możecie wykonać sami. Wprowadzą słońce do Waszych domów. Nie trzeba wiele, by zrobić taką sympatyczną gromadkę.

Co będzie potrzebne do wykonania wiosennych owadów?

- tubki po papierze toaletowym,
- kolorowy papier do oklejenia tubek lub farby do ich pomalowania,
- pisaki lub kredki,
- klej.

Jak zrobić owady z rolek po papierze toaletowym?

Rolki po papierze toaletowym obklejamy kolorowym papierem lub malujemy farbami – biedronkę na czarno, pszczołkę na żółto i tak dalej. Gdy farba będzie wysychać, można zająć się rysowaniem, a potem wycinaniem elementów z papieru:

- pasków dla pszczołki i motylka,
- głowy dla pszczołki i biedronki
- skrzydeł motylka, pszczołki i biedronki (tutaj na czerwony papier naklejamy kilka kółeczek z czarnego papieru),
- oczu i nosków
- owadzych czułek (jako czułki fajnie sprawdzi się jakiś grubszy materiał jak na przykład kolorowy filc)



Teraz wystarczy tylko podklejać wszystkie części do owadów. Czułki przyklejamy od wewnętrznej strony rolek. Noski możemy zrobić z kolorowych pomponów lub kulek papieru.

11. Spacer (jeśli sytuacja pozwoli) –szukanie pierwszych wiosennych kwiatów

Byłyście dzisiaj bardzo dzielne Kochane przedszkolaki. Do zobaczenia jutro. Teraz pora na dowolną zabawę. Bawcie się wesoło i słuchajcie swoich rodziców, a przed snem poproście o przeczytanie ulubionej bajeczki. Przecież pamiętacie, że czytamy 20 minut dziennie - codziennie.



Temat dnia 31. 03. 2020 – Zakładamy wiosenną hodowlę

1. Rozwiąż zagadki, na pewno potrafisz:

Jakie warzywo,
nawet niewielkie.
Wyciśnie z oczu
słoną kropelkę? (cebula)

Nie jest skoczkiem, ma tyczkę,
przerośnie ogrodniczkę.
Zdobi działki, ogródki,
w nazwie ma trzy nutki. (fasola)

Zielona fryzurka,
nosi ją cebulka.
Na kanapce położona,
wcześniej nożem pokrojona. (szczypiorek)

Choć już Święta blisko
wiatr na dworze dmucha.
Na talerzu, w domu
kiełkuje... (rzeżucha)

Co to za warzywo,
którego zielona natka
pływa często w rosole,
zjadasz ją też w sałatkach. (pietruszka)

2. Wiersz „Cebuli los” – Barbara Szelągowska

*Cebuli los
Płakała cebula nad losem cebulim:
Czemu nikt się nie chce do mnie choć przytulić?
Czemu wszystkim z oczu łzy ciągle wyciskam?
Czemu na mnie patrzą z daleka – nie z bliska?
Nikt mnie tu nie lubi! – Czy jestem paskudna?
Nikt ze mną nie gada! – Może jestem nudna?*

Tak bardzo bym chciała by mnie ktoś pokochał...

- Pewnie,

- Jeszcze czego!

- Uciekaj!

- Wynocha!

Pomidor zasapał – tak to być nie może!

Wstyďte się ziemniaki! Wstyďte się kalafiorze!

Nie płacz już cebulko – cichutko powiada

Na twoje zmartwienia tylko jedna rada:

Wskakuj do doniczki, zakop się z powrotem...

Warzywa myślały co się stanie potem...

Minął poniedziałek. Ledwie minął wtorek...

- Co to?

- To z cebuli kiełkuje SZCZYPIOREK!

Cebula pod ziemią aż z dumy pęcznieje,

A mądry pomidor z radości kraśnieje.

3. **PIOSENKA „Mam fryzurę na cebulę”** (do nauki lub tylko do słuchania)

Mam fryzurę na cebulę
Przestraszyłam panią Ulę
Pewnie zaraz wszystkim powie
Co ja dzisiaj mam na głowie
Nie kucyki, Nie warkocze
Chociaż może są urocze
To fryzura całkiem nowa
Taka właśnie cebulowa.

Niech się ze mnie śmieją!
Co mi tam!
Będę ją nosiła
Mówię Wam!

Przestraszyłam ciocię w szkole
I tę dużą, rudą Olę
Lecz fryzura cebulowa
To jest przecież moda nowa
Więc fryzurę na cebulę
Pielęgnować będę czule
I na pewno się ucieszę
Gdy ktoś też się tak uczesze.
Niech się ze mnie śmieją!
Co mi tam!
Będę ją nosiła
Mówię Wam! - https://www.youtube.com/watch?v=lnQlp7B_upc – link do piosenki

4. **AKTYWNOŚĆ PRZYRODNICZA: (do wyboru)**

a) **Zioła w butelce** (zachęcamy, są proste do wykonania, a jednocześnie atrakcyjne)

MATERIAŁY: butelka 5 l, ziemia, cebule



b) Hodowla fasoli;

MATERIAŁY: słoik, gumka, gaza, nasiona fasoli



5. **LITERKA „C”** – bajka edukacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=BVGS0RAsQLE>

6. **Piszemy - jak prawidłowo napisać literę „C”**

<https://www.youtube.com/watch?v=6vD13N8U-5I>

7. **Uczymy się pisać literkę „C c”** – karta pracy

<https://www.okiemmamy.pl/wp-content/uploads/2018/04/c.pdf>

8. **Spacer po okolicy, ogrodzie** – poszukiwanie śladów wiosny (jeśli sytuacja pozwoli)

Kochane dzieci, dzisiaj byliście po prostu SUPER. No to pora na Wasze ulubione zabawy dowolne. Pamiętajcie o samodzielnym sprzątnięciu swojego pokoju po zakończonej zabawie. Pa, pa.



Temat dnia 01. 04. 2020 – Wiosna na wiejskim podwórku.

1. **Wprowadzenie do temat** – odgadnięcie zagadki: Co to za miejsce?

Różne zwierzęta tam bywają
pewnie wszystkie się znają,
chodzą, brykają i skaczą,
muczą, gęgają i gdaczą.
Każde z nich domek swój ma
pan gospodarz o nie dba.



2. **Domowe przedszkole** – Co słychać na wsi (program edukacyjny)

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831?fbclid=IwAR2N7xMjdfITJ4CA0tFkFwCZ9x-wk1bPEjn1yxChMA5C-umwwdVT6msY-xk>

3. **Ćwiczenia słuchowe** – Rozpoznaj odgłosy poszczególnych zwierząt mieszkających na wsi 😊 (dzieci nie spoglądają w ekran, ponieważ występuje wizualizacja odgadywanego zwierzęcia)

<https://www.youtube.com/watch?v=qz0wkrTtCLw>

4. **Praca techniczna- „Wiejskie podwórko”** - wykonanie makiety.

Tworzenie domów zwierząt z pudełek po zapałkach, z kartonowych pudełek; lepienie zwierząt, rysowanie i wycinanie stawu dla kaczek. Zachęćmy dzieci do uzupełnienia makiety elementami według własnych pomysłów.



Świetna robota kochani. Spisałyście się na medal 😊 Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rączek i o sprzątaniu w swoim pokoiku po zakończonej zabawie.

5. **Wiosenny spacer po okolicy (jeśli sytuacja pozwoli) .**



Temat dnia 02. 04. 2020 – Co słychać w ptasich gniazdach – pracowite ptaki.

1. **Czy wiesz jak „Ptaki budują gniazda”? To bardzo ciekawe... Sam zobacz:**

<https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM>

<https://www.youtube.com/watch?v=LIS5J2B9SY>

2. **Posłuchaj opowiadania „Gdzie budować gniazdo?” (Hanna Zdzitowiecka)**

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedziała dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca oburzył się skowronek. – O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruzdzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu.

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi?

Z twardej gliny i przyklepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaczął stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruzdzie łatwo szukać owadów na ziemi. – Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które pozosił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kąta.

Teraz odpowiedz na pytania: *Jakie ptaki wystąpiły w opowiadaniu? O jakich gniazdach opowiadały? Dlaczego każdy ptak chciał mieć inne gniazdo?*

3. **Zobacz jak wygląda gniazdo bociana i posłuchaj piosenki „Kle-kle boćku”**

<https://www.youtube.com/watch?v=hBrWJCFugRU>

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

4. **Kukielkowy bocian.**

Jak zrobić bociana z płatków kosmetycznych

Podczas zajęć praktycznych możesz zrobić swojego bociana – kukielkę, którą można wykorzystywać nie tylko do zabawy, ale również do dekoracji np. kwiatków doniczkowych na parapetach

Co potrzebujemy

- patyczek do szaszłyków,
- 4 płatki kosmetyczne na jednego bociana
- klej
- pisak czarny
- czerwony i czarny papier

Jak robimy bociana?

- Wytnij z czarnego papieru skrzydełko, posmaruj klejem i przyklej do płatka,
- z czerwonego papieru, wytnij dzióbek przyklej do drugiego płatka
 - długie czerwone paski przyklej do tego płatka z czarnym skrzydełkiem
 - czyste płatki posmaruj klejem i połóż na nich patyczek, a następnie doklej płatki ze skrzydełkiem i dzióbem,
 - namaluj oko i już.



5. Film „Wywiad z Bocianem”

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

6. A teraz trochę ruchu i ulubiona zabawa „Duży i mały skok”

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

7. Czas na „Wiosenne zagadki matematyczne” – licz na palcach:

- *Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny?*
- *Nad łąką zaroilo się od barwnych motylek. 5 motyli fruwało nad wodą, a 3 przysiadły na kwiatach. Ile razem motyli witało wiosnę?*
- *Na łące zakwitło 5 białych i 5 różowych stokrotek. Ile kwiatów zakwitło?*
- *Na łąkę przyleciały 3 bociany, a potem jeszcze 4. Ile bocianów przyleciało na wiosenną łąkę?*

Świetnie się spisaliście – gratulujemy. Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rącek i o sprzątaniu w swoim pokoiku, po zakończonej zabawie

8. Wiosenny spacer po okolicy (jeśli sytuacja pozwoli) – obserwacja ptaków w naturalnym środowisku



Temat dnia 03. 04. 2020 – Z wiosnąwszystko rośnie .

1. Tajemnica małego nasionka – słuchanie opowiadania Joanny Wasilewskiej.

Tajemnica małego nasionka

Joanna Wasilewska

Było sobie ziarenko. Ziarenko było maleńkie i słabe. Bało się, że zjedzą je ptaki, albo polna myszka. Ale zaopiekował się nim ogrodnik, który był duży i silny. Chodził po ogrodzie z łopatą i kopał ziemię.

Włożył ziarenko do świeżo skopanej ziemi. A tam pod ziemią było ciemno, ciepło i cicho. „Teraz sobie pośpię” – pomyślało ziarenko. Leżało spokojnie przez jakiś czas, aż nagle poczuło, że wokół zrobiło się mokro. Ach! To pewnie ogrodnik podlał ziemię! Rozzłościło się okropnie. Ze złości zaczęło się nadymać i pęcznieć tak mocno, aż pękło. Ale nic złego się nie stało. W miejscu pęknięcia pojawił się mały, biały kiełek. Małe ziarenko zaczęło szybko rosnąć. Ogródnik podlewał je, a słońce ogrzewało swoimi promieniami i w niedługim czasie zamieniło się w piękny, kolorowy kwiat.

Rozmowa z dzieckiem dotycząca treści opowiadania: Kto zaopiekował się ziarenkiem? Co zrobiło ziarenko w ziemi? Dlaczego ziarenko się rozzłościło i co zrobiło ze złości? Co pojawiło się w miejscu pęknięcia? Co wyrosło z ziarenka?.

2. **Obejrzyjcie wspólnie plansze nt. etapu wzrostu roślin lub film edukacyjny : „Jak rosą rośliny?”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=JGNKjp3hqmA>

3. **Przedшкоlaki rosą – wiersz do nauki**

Danuta Gellnerowa

Przedшкоlaki wiosną
bardzo szybko rosą.
Potem znów, jak wiecie,
podrastają w lecie.
A pod jesień
już za małe
są buciki i sandały.
Krzesełko w przedszkolu
robi się za niskie –
to znak, że czas do szkoły
wyruszyć z tornistrem.



4. **Gimnastyczna ruletka - zakręć kołem i zobacz co wypadnie. Ćwicz i baw się -**

<https://wordwall.net/pl/resource/1031315/ćwiczenia>

5. **„Placek cytrynowy” – zajęcia kulinarne.**

Cytryna to owoc, którego nazwa zaczyna się na literę **c**. Dlatego proponujemy, aby wspólnie z dziećmi wykonać ciasto cytrynowe. Oto niezbędne produkty i przybory:
(zamiast miksera użyć trzepaczki, drewnianych pałek i makutry)

• **Składniki na ciasto cytrynowe:**

- 6 jajek
- 375 g margaryny
- 375 g mąki pszennej
- 375 g cukru pudru
- 3 płaskie łyżeczki proszku do pieczenia
- 1 cytryna (skórka i sok)

• **Składniki na lukier cytrynowy:**

- 300 g cukru pudru
- 2 żółtka 1
- ½ cytryny

• **Przygotowanie ciasta cytrynowego**

Cukier puder i margarynę utrzeć na pulchną masę, po czym dodać po jednym całym jajku, ciągle ucierając. Do tej masy dodawać po jednej łyżce mąki zmieszanej z proszkiem do pieczenia, a na koniec sok i otartą skórkę z cytryny. Ciasto wylać na pergamin i piec na złoty kolor.

- **Przygotowanie lukru cytrynowego:** Cukier puder zmieszać z żółtkiem i dodać sok z cytryny. Podgrzać na lekkim ogniu. Ciepłą masę wylać na ciasto. Pozostawić do całkowitego wystygnięcia.

Świetna robota kochani. Jak każdego dnia spisaliście się na medal 😊 Nadszedł czas na długo oczekiwaną zabawę dowolną. Nie zapomnijcie tylko o częstym myciu rącek i o sprzątaniu w swoim pokoju po zakończonej zabawie. A po zabawie, jeśli sytuacja pozwoli proponujemy spacer – obserwacja zmian przyrodzie i rodzinną degustację CYTRYNOWEGO PLACKA.



IV. PROPOZYCJE DODATKOWE DLA CHĘTNYCH 5 – 6 LATKÓW

1. Dzieci, które zabrały do domu książeczki pomocnicze mogą je na bieżąco uzupełniać.
2. Głoska i litera C c
<https://drive.google.com/open?id=1KhsAuEBv1JF90hPEiu4zGGRQLdkEX3EZ>
3. Starszaku – spróbuj przeczytać.
<https://drive.google.com/open?id=1k2nnUtJUbYdBTGGtpEHBqq0UnbjSnkfc>
4. Między nami bocianami – bajka
https://vod.tvp.pl/video/miedzy-nami-bocianami,odc-1-powrot-bockow,38751177?fbclid=IwAR02CUVDsgkhVgqUZLhBY1nZdU_2ZQq-4qZO8ZS7EGDj4M966OdoZsFMZvo
5. **Wiosenny śpiew ptaków.** Jeżeli interesują Cię ptaki i chcesz się o nich dowiedzieć więcej, obejrzyj filmiki, o ptakach występujących w Polsce. Poznasz ich wygląd, nazwy oraz posłuchasz śpiewu. Możesz też wygodnie położyć się na dywanie, zamknąć oczy i zrelaksować słuchając śpiewu ptaków, myśląc o przyjemnym wiosennym spacerku w lesie lub w parku.
<https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>
<https://www.youtube.com/watch?v=mimkPNKI5po>
<https://www.youtube.com/watch?v=37vogHo8m70>
6. Jeśli masz ochotę – rysuj po śladzie.
<https://drive.google.com/open?id=1gDwvO9Kx-H8XpOAd9IT6QKoxVCIPzcYn>
7. Wiosenne sudoku - https://czasdzieci.pl/pliki_dz/kolorowanki/dd_68_610.jpg
8. Wiosenny labirynt -
<https://www.domowyprzedszkolak.pl/public/common/files/items/8fd0ab290e1319ca2cc7e19dbef960dc.jpg>
9. KODOWANIE – Pomóż misiowi znaleźć drogę do miodu. POWODZENIA.
<https://drive.google.com/open?id=1qO8Yt5IT2AGLKIHKLK5t5s0UoyOpKWHD>
10. KODOWANIE – Narysuj drogę za pomocą strzałek. POWODZENIA
<https://drive.google.com/open?id=1agolUliFpBd6InTqATPw32dZqpqKsNgb>

11. **Bociek w gnieździe – dyktando graficzne**

https://drive.google.com/open?id=1eMbbSWEVVI28_3rhGNaO4OxlzilPCmFz



V. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA – Zakręć kołem!

<https://wordwall.net/pl/resource/995123/gimnastyka-buzi-i-j%C4%99zyka>

SŁOWNICZEK- czas na powtórkę!

https://drive.google.com/file/d/1LBzPDxY_n7OUMnyYYXzV2GmkStp5T8Zg/view?fbclid=IwAR1cNsdBegIEoGBFyH468NZZGvLIAPgGxrlCccY6WzfSHByvoc0ePGKPCE



VI. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną:

Zapraszam, abyście w tym tygodniu ...

1. Narysowali znak z połączenia wielu znaków:

https://drive.google.com/file/d/19Lk_bCuAAAUFTnE-YyrmgyRKXwhe7FOA/view?usp=sharing

2. Znaleźli i obrysowali wszystkie T:

<https://drive.google.com/file/d/18QNUeyQza10BOlhNT2-IAXIRvFEO5bxW/view?usp=sharing>

3. Pomyśleli i dorysowali odpowiedni obrazek:

<https://drive.google.com/file/d/1FIKF4UICli-lgeDaaGVF1tWuyk8MXiNc/view?usp=sharing>

4. Porównali i wstawili odpowiedni znak:

https://drive.google.com/file/d/1adhW_Vj5L21j1xklnCegrSO-B6QYS1FW/view?usp=sharing

5. Znaleźli i pokolorowali każdą cyfrę na inny kolor:

https://drive.google.com/file/d/1O-GqJbTZLHCvQ4gpa2l8xdQk_5py0Dz6/view?usp=sharing

Miłej zabawy! Wierzę, że pokonacie choć jedno moje wyzwanie 😊

Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak (profil z jednorożcem na tęczy)



VII. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca:

DOKOŁA WIOSNA

https://drive.google.com/open?id=1L_0Y-Ci0C_44BsMnwZZrxVpAae4kAms8

VIII. Kontakt z nauczycielem w ważnych sprawach

- Gr. VI - Dorota P.–email. dor.przybysz@interia.pl
- Gr. VII - Dorota S.–messenger grupowy; email -dorgeb@o2.pl
Beata U. –messenger grupowy; email -beata.urbanska@o2.pl
- Gr. VIII -Julita Szulmińska–messenger prywatny; email-julita.szulminska@tlen.pl
- Gr. IX - Ewa Lewandowska -email-ewa.lewandowska1@onet.eu
Renata Majewska -email-renataewa@vp.pl
- Gr. X - Ewa Rakowicz –email. rakewka@interia.pl
Dorota Borowska–messenger prywatny; email-borowskadorota@tlen.pl



IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

Dziecko:

- dba o higienę i zdrowie, kształtując codzienne nawyki higieniczne; nabywa sprawności w czynnościach samoobsługowych
- rozbudza zainteresowania przyrodnicze - wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nastaniem wiosny - porządkuje w ogrodzie zakładanie ptasich gniazd,
- rozwija mowę, spostrzegawczość i logiczne myślenie;
- kształtuje słuch oraz pamięć muzyczną i ruchową;
- rozwija wyobraźnię poprzez słuchanie tekstów literackich;
- buduje dłuższą wypowiedź zdaniową na temat wysłuchanego utworu;
- zna warunki prawidłowej hodowli roślin;
- wie o wartościach odżywczych hodowanych roślin;
- rozumie konieczność zdrowego odżywiania się dla prawidłowego rozwoju;
- uważnie obserwuje i wyciąga wnioski z prostych doświadczeń;
- poszerza swoje słownictwo;
- zna i rozpoznaje literę **C, c**;
- jest zmotywowane do samodzielnego czytania;
- doskonali motorykę małą – potrafi napisać literkę **C, c**;
- rozwija słuch fonematyczny przez słuchanie i identyfikowanie dźwięków z otoczenia;
- manipuluje przedmiotami (dokładanie, odkładanie) i ustala wynik po zmianie;
- podejmuje próby rozwiązywania prostych zadań z treścią;
- wykonuje prace plastyczne i plastyczno – techniczne (składanie elementów i przyklejanie) według instrukcji z zachowaniem kolejności etapów;
- rysuje po przerywanej linii z zachowaniem kierunku;
- śpiewa piosenki „Domisie- - piosenka o myciu rąk”, „Mam fryzurę na cebulę”,
- uczestniczy w zabawach tanecznych – porusza się w rytmie muzyki
- doskonali koordynację ruchowo-słuchową podczas zabaw



X. DLA RODZICÓW – warto poczytać

1. Jak zwiększyć odporność dziecka

<https://drive.google.com/open?id=0BxUV7SACIK9yMmptajdsNXJTdzB5VmJfdmxXQVlrS19ZQndr>

2. Koronawirus; jak rozmawiać o nim z dzieckiem

https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,14950b90.html

3. Mam dość! – co możesz zrobić dla siebie, by zażegnać rodzicielski stres?

https://drive.google.com/open?id=14EjYSVDJj_1o8JyXI6MREAZRFDUQglaB

4. 6 sposobów dla rodziców, jak wspierać dzieci podczas epidemii koronawirusa

https://drive.google.com/open?id=1AOZrD0d51UIJ0FSF_MvuvC86VWWFjmvs

5. Więzy rodzinne w czasie kwarantanny - jak budować je na odległość?

https://czasdzieci.pl/ro_artykuly/id,14941ce1.html

Jesteśmy do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia możecie przysyłać za pomocą Messenger lub poczty email [nauczycieli](#). Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym średniakom i starszacom przesyłamy mnóstwo buziaków.

Nauczyciele: Dorota, Beata, Dorota, Julita, Ewa, Renata, Ewa, Dorota

Dyrektor: Mariola Wasilewska

Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować na dobranoc swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.

